

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie IV

dopuszczający	Dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
		Gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o wybranych.	Opowiada o pamiątkach rodzinnych. Zbiera i przekazuje informacje na temat historii swojej rodziny.	
Zna lokalne zabytki	Opisuje ich dzieje	Opowiada o wybranych wątkach historii i wybranych tradycjach swojej okolicy oraz kilku postaciach dla niej zasłużonych.	Zna i opowiada obszernie o historii i tradycjach swojej okolicy oraz postaciach szczególnie dla niej zasłużonych.	
Zna symbole narodowe i najważniejsze święta państwowe.	Potrafi wytłumaczyć ich znaczenie.			
		Zna legendy o początkach państwa polskiego.		
		Wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej ze swoim regionem.	Wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z regionami w całej Polsce.	
Wie kim jest historyk.	Wyjaśnia na czym polega praca historyka.			
Zna pojęcia czasu w historii.	Wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii.	Posługuje się pojęciami chronologicznymi.	Oblicza upływ czasu (p.n.e., n.e.)	
		Wie co to jest źródło historyczne. Potrafi wymienić rodzaje źródeł historycznych.	Rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych.	
Definiuje pojęcia: historia, dzieje legendarne.	Rozumie czym jest historia a czym dzieje legendarne.	Odróżnia historię od dziejów legendarnych.		
Wie, że Polska przyjęła chrzest. Zna datę chrztu Polski.	Wie kim byli Mieszko I i Dobrawa.	Rozumie motywy przyjęcia chrztu.	Opowiada o chrzcie Polski.	Dostrzega przemiany kulturowe na ziemiach polskich związane z chrystianizacją.
Wie, że Bolesław Chrobry był pierwszym królem Polski.	Rozumie znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego.	Opowiada o Bolesławie Chrobrym. Zna datę koronacji.	Opowiada o zjeździe w Gnieźnie.	Opowiada o Misji św. Wojciecha
		Wymienia zasługi Kazimierza Wielkiego dla Polski. Sytuuje czasy Kazimierza	Opowiada o ostatnim z Piastów.	

		Wielkiego na osi czasu.		
Wie , że Polacy zwyciężyli nad Krzyżakami pod Grunwaldem. Zna datę bitwy.	Rozumie znaczenie bitwy pod Grunwaldem.	Opowiada o Królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle i Zawiszy Czarnym.	Opowiada o unii polsko-litewskiej w Krewie z roku 1385.	
Zna teorię Mikołaja Kopernika.	Rozumie ruch obiegowy Ziemi i teorię Kopemika	Opowiada o Mikołaju Koperniku. Sytuuje w czasie jego odkrycie.	Opowiada o krakowskich żakach.	
		Wyjaśnia pojęcie „Złoty wiek kultury polskiej”	Wymienia twórców oraz ich dzieła.	Ocenia rozwój kultury polskiej w dobie renesansu.
		Wie kim był Jan Zamoyski.	Opowiada o Janie Zamoyskim.	
		Opowiada krótko o wybranych bohaterach wojen XVII w.	Opowiada o przeorze Augustynie Kordeckim, hetmanie Stefanie Czarnieckim, królu Janie III Sobieskim.	
		Wie kim był Tadeusz Kościuszko i kosynierzy. Sytuuje w czasie powstanie Kościuszki.	Opowiada o Tadeuszu Kościuszcze i kosynierach spod Raławic.	
Wie kim był Henryk Dąbrowski i Józef Wybicki.	Zna hymn Polski. Wie kiedy powstał.	Opowiada o okolicznościach powstania hymnu.	Opowiada o roli jaką odegrali Henryk Dąbrowski i Józef Wybicki w powstaniu hymnu.	
		Wie kim był Romuald Traugutt. Sytuuje w czasie powstanie styczniowe.	Opowiada o Trauguttcie i powstańczym państwie.	
Definiuje pojęcia Nagroda Nobla.	Rozumie znaczenie i powagę Nagrody Nobla.	Zna polskich noblistów.	Opowiada o Marii Skłodowskiej-Curie. Zna wieki, w których żyła .	
Wie kim był Józef Piłsudski.	Rozumie wkład Józefa Piłsudskiego w odzyskanie przez Polskę niepodległości.	Opowiada o Józefie Piłsudskim. Sytuuje w czasie działania niepodległościowe.	Opowiada o żołnierzach Józefa Piłsudskiego.	
		Zna pojęcia: Bitwa Warszawska, Cud nad Wisłą, Bolszewicy	Opowiada o Bitwie Warszawskiej.	Omawia znaczenie bitwy dla Polski i Europy.
		Wie kim był Eugeniusz Kwiatkowski. Wie ,że żył w okresie międzywojennym.	Opowiada o budowie Gdyni.	
		Wie kim byli „ Zośka” „, Alek”, „ Rudy”	Opowiada o „ Zośce” „, Alku”, „ Rudym” i	

		Wie czym były „Szare Szeregi” i kiedy działały.	„Szarych Szeregach”	
			Opowiada o żołnierzach niezłomnych: Witoldzie Pileckim, Danucie Siedzikównie „Ince”	
Wie kim był Jan Paweł II.	Potrafi krótko opowiedzieć o życiu papieża. Sytuuje w czasie jego losy.	Potrafi opowiedzieć o kanonizacji papieża Polaka. Zna datę kanonizacji.	Charakteryzuje życie i działalność Jana Pawła II	Ocenia życie i działalność Jana Pawła II w kontekście zasług dla świata.
Wie czym była „Solidarność”.	Rozumie o co walczyła . Sytuuje w czasie działalność „Solidarności”.	Wymienia bohaterów „Solidarności”.		Ocenia osiągnięcia „Solidarności”.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Oceniane są:

- sprawdziany pisemne
- odpowiedzi ustne
- kartkówki /podobnie jak odpowiedzi ustne obejmują zakres trzech ostatnich tematów/
- praca na lekcji

Sprawdziany są obowiązkowymi formami sprawdzania wiedzy. Nieobecność podczas sprawdzianu skutkuje koniecznością zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły – w uzgodnieniu z nauczycielem. Każdą otrzymaną ocenę uczeń może starać się poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa §49 Statutu Szkoły.