

Matematyka klasa 5

Zasady oceniania z matematyki

1. Uczniowie o wszystkich ocenach uzyskanych na lekcjach matematyki będą informowani na bieżąco.
2. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany pisemne – planowane na zakończenie każdego działu i zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym
 - kartkówki zapowiadane i obejmujące materiał z 2 lub 3 ostatnich tematów
 - odpowiedzi ustne
 - praca indywidualna
 - praca w grupach
 - prace dodatkowe
3. Prace pisemne oceniane i omawiane będą w ciągu 2 tygodni.
4. Uczeń poprawia ocenę niedostateczną w ustalonym z nauczycielem terminie w ciągu 2 tygodni.
5. Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki, pisze tę pracę w terminie ustalonym z nauczycielem w najbliższym tygodniu po przyjściu do szkoły.
6. Uczeń 2 razy w ciągu semestru ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
7. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana zamieszczone są w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

I okres

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- umie zapisywać liczby za pomocą cyfr
- umie odczytywać liczby zapisane cyframi
- umie porównywać i porządkować liczby naturalne
- umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej
- umie pamięciowo dodawać i odejmować, mnożyć liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe, dzielić liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe
- umie wykonywać dzielenie z resztą
- umie wskazać działanie, które należy wykonać jako pierwsze
- umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych dwudziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań
- umie dodawać i odejmować pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe przez dwucyfrowe, dzielić pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe
- umie porównywać różnicowo liczby
- umie powiększać i pomniejszać liczby n razy
- umie wskazywać lub podawać wielokrotności liczb naturalnych
- umie wskazywać wielokrotności liczb naturalnych na osi liczbowej
- umie podawać dzielniki liczb naturalnych
- umie wskazywać wspólne dzielniki danych liczb naturalnych
- umie rozpoznawać liczby podzielne przez: 2, 5, 10, 100
- zna pojęcia: liczby pierwszej i liczby złożonej
- umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby dwucyfrowe
- zna pojęcie ułamka jako części całości lub zbiorowości, jako ilorazu dwóch liczb naturalnych
- umie zamieniać całości na ułamki niewłaściwe
- umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka
- umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej
- umie przedstawiać ułamek zwykły w postaci ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie
- umie skracać i rozszerzać ułamki
- umie porównywać ułamki o równych mianownikach
- umie dodawać i odejmować ułamki i liczby mieszane o tych samych mianownikach
- umie odejmować ułamki od całości
- umie mnożyć i dzielić ułamki przez liczby naturalne oraz mnożyć i dzielić dwa ułamki zwykłe
- umie podawać odwrotności ułamków i liczb naturalnych
- zna podstawowe figury geometryczne
- umie rozpoznawać proste i odcinki prostopadłe (równoległe)

- umie kreślić proste i odcinki prostopadłe
- umie kreślić prostą prostopadłą przechodzącą przez punkt nieleżący na prostej
- zna pojęcie kąta
- zna rodzaje kątów: prosty, ostry, rozwarty, pełny, półpełny
- umie rozróżniać i rysować poszczególne rodzaje kątów
- zna jednostki miary kątów: stopnie
- umie mierzyć kąty z dokładnością do 1° i rysować kąty o danej mierze stopniowej
- zna pojęcia kątów przyległych i wierzchołkowych
- umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania
- zna pojęcie wielokąta, wierzchołka, kąta, boku, przekątnej wielokąta
- umie rysować wielokąty o danych cechach, prostokąt, kwadrat o danych bokach
- umie rysować przekątne wielokąta
- umie obliczać obwody wielokątów w rzeczywistości
- umie określać poszczególne rodzaje trójkątów
- zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta
- zna pojęcia: prostokąt, kwadrat, równoległobok, romb, trapez
- zna własności czworokątów
- umie wyróżniać spośród czworokątów równoległoboki i romby

Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:

- umie dopełniać składniki do określonej sumy
- umie obliczać odjemną (odjemnik), gdy dane są różnica i odjemnik (odjemna)
- umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnicą dwóch innych liczb
- umie pamięciowo mnożyć liczby naturalne
- umie obliczać dzielną (dzielnik), gdy dane są iloraz i dzielnik (dzielna)
- umie obliczać kwadraty i sześciany liczb
- umie zamieniać jednostki
- umie zastąpić iloczyn prostszym iloczynem
- umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymywać różne wyniki
- umie szacować wyniki działań
- umie dodawać i odejmować pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiętkowych
- umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe
- umie mnożyć i dzielić pisemnie liczby zakończone zerami
- umie dzielić pisemnie liczby wielocyfrowe przez dwucyfrowe
- umie wskazywać wspólne wielokrotności i dzielniki liczb naturalnych
- umie znajdować NWW i NWD dwóch liczb naturalnych
- umie rozpoznawać liczby podzielne przez: 3, 9, 4
- rozumie, że liczby 0 i 1 nie zaliczają się ani do liczb pierwszych, ani do złożonych
- umie wskazywać liczby pierwsze i liczby złożone
- umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby wielocyfrowe
- umie zapisać liczbę, gdy znany jest jej rozkład na czynniki pierwsze
- umie odróżniać ułamki właściwe od ułamków niewłaściwych
- umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe
- umie wyłączać całości z ułamka niewłaściwego
- umie sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika
- umie zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej
- umie porównywać ułamki o równych licznikach lub mianownikach
- umie porównywać liczby mieszane
- umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o jednakowych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik
- rozumie porównywanie ilorazowe
- umie powiększać i pomniejszać ułamki n razy
- umie obliczać ułamki liczb naturalnych
- umie obliczać liczbę, której część jest podana (wyznaczać całość, której część określono za pomocą ułamka)
- umie podawać odwrotności liczb mieszanych
- umie skracać przy mnożeniu ułamków
- umie obliczać potęgi ułamków lub liczb mieszanych
- umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych
- umie wykonywać cztery działania na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych
- zna zapis symboliczny prostych prostopadłych i równoległych
- zna pojęcia odległości punktu od prostej i między prostymi
- umie kreślić proste i odcinki równoległe
- umie kreślić prostą równoległą przechodzącą przez punkt nieleżący na prostej
- umie kreślić proste w ustalonej odległości
- umie określać miarę stopniową poszczególnych rodzajów kątów
- umie obliczać obwody wielokątów w rzeczywistości i skali

- zna nazwy boków w trójkącie równoramiennym i prostokątnym
- umie wskazywać i rysować poszczególne rodzaje trójkątów
- zna warunki zbudowania trójkąta
- umie konstruować trójkąty o trzech danych bokach
- zna zależność między bokami i kątami w trójkącie równoramiennym i równobocznym
- umie obliczać brakujące miary kątów trójkąta i czworokąta
- zna własności przekątnych i kątów czworokątów
- umie rysować prostokąt, kwadrat o danym obwodzie
- umie obliczać długość łamanych, których odcinkami są części przekątnej prostokąta, mając długość tej przekątnej
- umie rysować czworokąty, mając dane: długości boków
- zna nazwy boków w trapezie i rodzaje trapezów
- umie nazywać czworokąty, znając ich cechy
- umie wskazywać i rysować osie symetrii figury (jeśli istnieją)
- umie rozpoznać i rysować figury osiowosymetryczne
- umie rozwiązywać proste zadania tekstowe

Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:

- umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki
- umie stosować prawo przemienności i łączności dodawania
- umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik
- umie stosować poznane metody szybkiego liczenia w życiu codziennym
- umie obliczać wartości wyrażen arytmetycznych wielodziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i zawierające potęgę
- umie zapisywać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać ich wartości
- umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki
- umie uzupełniać brakujące znaki działań w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki
- znajdować NWW trzech liczb naturalnych
- umie określać, czy dany rok jest przestępny
- umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej
- umie zapisywać rozkład liczb na czynniki pierwsze za pomocą potęg
- umie przedstawiać ułamek niewłaściwy na osi liczbowej
- umie sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika
- zna algorytm porównywania ułamków do $\frac{1}{2}$
- zna algorytm porównywania ułamków poprzez ustalenie, który z nich na osi liczbowej leży bliżej 1
- umie porównywać ułamki zwykłe
- umie dodawać i odejmować dwie liczby mieszane o różnych mianownikach
- umie dodawać i odejmować kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych mianownikach
- umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik
- umie stosować prawa działań w mnożeniu ułamków
- umie obliczać potęgi ułamków lub liczb mieszanych
- umie obliczać ułamki liczb mieszanych
- umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik
- umie określać wzajemne położenia prostych i odcinków na płaszczyźnie
- zna rodzaje kątów: wypukły, wklęsły
- umie rysować czworokąty o danych kątach
- zna jednostki miary kątów: minuty, sekundy
- umie obliczać miarę kąta wklęsłego
- zna pojęcia kątów naprzemianległych i odpowiadających
- umie obliczać długość podstawy (ramienia), znając obwód i długość ramienia (podstawy) trójkąta równoramiennego
- umie konstruować trójkąt równoramienny o danych długościach podstawy i ramienia
- umie konstruować trójkąt przystający do danego
- umie obliczyć brakujące miary kątów w trójkątach z wykorzystaniem miar kątów przyległych
- umie klasyfikować trójkąty, znając miary ich kątów oraz podawać miary kątów, znając nazwy trójkątów
- umie obliczać długości wyróżnionych odcinków trapezu równoramiennego
- umie określać zależności między czworokątami
- umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała os symetrii
- umie rozwiązywać złożone zadania tekstowe

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:

- umie tworzyć liczby przez dopisywanie cyfr do danej liczby na początku i na końcu oraz porównywać utworzoną liczbę z daną
- umie proponować własne metody szybkiego liczenia
- umie planować zakupy stosownie do posiadanych środków

- umie odtwarzać brakujące cyfry w odejmowaniu i dzieleniu pisemnym
- umie rozpoznawać liczby podzielne przez 12, 15 itp.
- umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby zapisane w postaci iloczynu
- umie rozwiązywać zadania geometryczne związane z zegarem
- umie dopełniać do kąta prostego kąty, których miary podane są w stopniach, minutach i sekundach
- umie określać miary kątów odpowiadających i naprzemianległych na podstawie rysunku lub treści zadania
- umie obliczać liczbę przekątnych n-kątów
- umie obliczać sumy miar kątów wielokątów
- umie rysować równoległoboki i romby, mając dane długości przekątnych
- umie rysować trapez równoramienny, mając dane długości dwóch podstaw
- umie rysować czworokąty spełniające podane warunki
- umie rysować figury osiowosymetryczne
- umie rozwiązywać trudniejsze, złożone zadania tekstowe

Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:

- umie odtwarzać brakujące cyfry w mnożeniu pisemnym
- umie znajdować liczbę, gdy dana jest suma jej dzielników oraz jeden z nich
- umie dzielić wielokąty na części spełniające podane warunki
- umie stwierdzać możliwość zbudowania trójkąta o danych długościach boków
- umie rysować kwadraty, mając dane jeden wierzchołek i punkt przecięcia przekątnych
- umie rozwiązywać problemowe, nietypowe, trudniejsze, złożone zadania tekstowe

II okres

Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:

- umie zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne
- umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe
- umie porównywać dwa ułamki o takiej samej liczbie cyfr po przecinku
- zna zależności pomiędzy jednostkami masy i jednostkami długości
- umie pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne o takiej samej liczbie cyfr po przecinku
- rozumie dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia
- umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000...
- umie pamięciowo i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne
- umie pamięciowo i pisemnie mnożyć dwa ułamki dziesiętne o dwóch lub jednej cyfrze różnej od zera
- umie pamięciowo i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne jednocyfrowe
- umie zamieniać ułamki $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ na ułamki dziesiętne i odwrotnie
- zna pojęcie procentu
- umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym
- umie zapisywać 25%, 50% w postaci ułamków
- zna jednostki miary pola
- rozumie pojęcie miary pola jako liczby kwadratów jednostkowych
- umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w tych samych jednostkach
- umie obliczać pola poznanych wielokątów
- zna pojęcia: liczby ujemnej i liczby dodatniej
- umie porównywać liczby całkowite dodatnie i dodatnie z ujemnymi
- umie podawać liczby przeciwne do danych
- umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej
- umie obliczać sumy liczb o jednakowych znakach
- umie odejmować liczby całkowite dodatnie, gdy odjemnik jest większy od odjemnej
- zna jednostki objętości
- umie obliczać objętości brył, znając liczbę mieszczących się w nich sześcianów jednostkowych
- umie obliczać objętości sześcianów i prostopadłościów znając długości krawędzi

Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:

- rozumie pozycyjny układ dziesiętkowy z rozszerzeniem na części ułamkowe
- umie zapisywać ułamki dziesiętne z pominięciem nieistotnych zer

- umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne poprzez rozszerzanie lub skracanie
- umie opisywać części figur za pomocą ułamka dziesiętnego
- umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej oraz je zaznaczać
- umie porównywać ułamki o różnej liczbie cyfr po przecinku
- umie porównywać liczby przedstawione w postaci ułamka dziesiętnego oraz ułamka zwykłego (liczby mieszane)
- umie znajdować liczbę wymierną dodatnią leżącą między dwiema danymi na osi liczbowej
- umie wyrażać podane wielkości w różnych jednostkach
- umie stosować ułamki dziesiętne do zamiany wyrażen dwumianowanych na jednomianowane i odwrotnie
- zna interpretację dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych na osi liczbowej
- rozumie porównywanie różnicowe i ilorazowe
- umie pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku
- umie powiększać i pomniejszać ułamki dziesiętne n razy
- umie pamięciowo i pisemnie mnożyć kilka ułamków dziesiętnych
- umie pamięciowo i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne wielocyfrowe
- umie dzielić ułamki dziesiętne przez ułamki dziesiętne
- umie zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie
- umie wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich
- umie porównywać ułamki zwykłe z ułamkami dziesiętnymi
- umie zamieniać procenty na ułamki dziesiętne
- umie zapisywać ułamki o mianowniku 100 w postaci procentów
- umie zamieniać procenty na ułamki zwykłe nieskracalne
- umie określać procentowo zacieniowane części figur
- umie odczytywać potrzebne informacje z diagramów procentowych
- umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w różnych jednostkach
- umie obliczać bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku
- zna gruntowe jednostki pola i zależności między nimi
- rozumie związek pomiędzy jednostkami długości a jednostkami pola
- umie zamieniać jednostki pola
- umie obliczać pola i obwody poznanych trójkąta i czworokątów
- zna pojęcie liczby całkowitej
- rozumie rozszerzenie zbioru liczb o zbiór liczb całkowitych
- umie porównywać i porządkować liczby całkowite
- umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych
- umie obliczać sumy liczb o różnych znakach
- umie powiększać liczby całkowite
- umie zastępować odejmowanie dodawaniem
- umie odejmować liczby całkowite
- umie mnożyć i dzielić liczby całkowite o jednakowych znakach
- zna zasadę mnożenia i dzielenia liczb całkowitych
- rozumie różnicę między polem powierzchni a objętością
- umie przyporządkować zadane objętości do obiektów z natury
- umie wyrażać w litrach i mililitrach podane objętości
- umie rozwiązywać proste zadania tekstowe

Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:

- umie porównywać długości i masy wyrażone w różnych jednostkach
- umie pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku
- umie uzupełniać brakujące liczby w sumach i różnicach tak, aby otrzymać ustalony wynik
- umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...
- rozumie obliczanie części liczby
- umie obliczać ułamki z liczb wyrażonych ułamkami dziesiętnymi
- umie obliczać wartości wyrażen arytmetycznych zawierających dodawanie, odejmowanie i mnożenie ułamków dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów
- zna pojęcie średniej arytmetycznej kilku liczb
- umie szacować wyniki działań
- umie obliczać wartości wyrażen arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich
- umie zamieniać ułamki na procenty
- umie obliczać bok kwadratu, znając jego pole
- umie obliczać pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie
- umie obliczać długość podstawy równoległoboku, znając jego pole i długość wysokości opuszczonej na tę podstawę
- umie obliczać wysokość równoległoboku, znając jego pole i długość podstawy
- umie obliczać wysokość rombu, znając jego obwód

- umie porównywać pola narysowanych równoległoboków
- umie rysować prostokąt o polu równym polu narysowanego równoległoboku i odwrotnie
- rozumie kryteria doboru wzoru na obliczanie pola rombu
- umie obliczać pole rombu, znając długość jednej przekątnej i związek między przekątnymi
- umie rysować romb o danym polu
- umie obliczać długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej
- umie rysować trójkąty o danych polach
- umie obliczać pola narysowanych trójkątów rozwartokątnych
- umie obliczać pole trójkąta prostokątnego o danych długościach przyprostokątnych
- umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach
- umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól trójkątów
- umie obliczać pole trapezu, znając sumę długości podstaw i wysokość
- umie obliczać wysokość trapezu, znając jego pole i długości podstaw (ich sumę) lub zależności między nimi
- umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól znanych wielokątów
- umie obliczać sumy wielokładnikowe
- umie korzystać z przemienności i łączności dodawania
- umie określać znak sumy
- umie pomniejszać liczby całkowite
- umie porównywać różnice liczb całkowitych
- umie uzupełniać brakujące liczby w różnicy, tak aby uzyskać ustalony wynik
- umie mnożyć i dzielić liczby całkowite o różnych znakach
- umie ustalać znaki iloczynów i ilorazów
- umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach całkowitych
- umie obliczać objętość prostopadłościanu zbudowanego z określonej liczby sześciątów
- umie zamieniać jednostki objętości
- umie rozwiązywać złożone zadania tekstowe

Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:

- umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej
- umie uzupełniać brakujące cyfry w ułamkach dziesiętnych tak, aby zachować poprawność nierówności
- umie wstawiać znaki „+” i „-” w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik
- umie określać procentowo zacienione części figur
- umie obliczać wysokość równoległoboku, znając długości dwóch boków i drugiej wysokości
- umie obliczać wysokość trójkąta, znając długość podstawy i pole trójkąta
- umie obliczać długość podstawy trójkąta, znając wysokość i pole trójkąta
- umie obliczać długość przyprostokątnej, znając pole trójkąta i długość drugiej przyprostokątnej
- umie rysować prostokąty o polu równym polu narysowanego trójkąta i odwrotnie
- umie obliczać wysokość trapezu, znając jego pole i długości podstaw (ich sumę) lub zależności między nimi
- umie obliczać średnie arytmetyczne kilku liczb całkowitych
- umie ustalać znaki wyrażeń arytmetycznych
- umie podawać liczbę sześciątów jednostkowych, z których składa się bryła na podstawie jej widoków z różnych stron
- umie obliczać pole powierzchni sześciąta znając jego objętość
- umie zamieniać jednostki objętości
- umie rozwiązywać trudniejsze, złożone zadania tekstowe

Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:

- umie wstawiać znaki działań, tak aby wyrażenie arytmetyczne miało określoną wartość
- umie rozwiązywać zadania związane z rozwinięciami nieskończonymi i okresowymi ułamków
- umie dzielić linią prostą figury złożone z prostokątów na dwie części o równych polach
- umie dzielić trapezy na części o równych polach
- umie rysować wielokąty o danych polach
- umie rozwiązywać zadania związane z obliczaniem czasu lokalnego
- umie rozwiązywać problemowe, nietypowe, trudniejsze, złożone zadania tekstowe